

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno
Percorsi didattici scuola primaria



È UNA QUESTIONE DI PESO

Argomento	Contenuti innovativi per l'insegnamento della matematica attraverso l'applicazione pratica alla vita quotidiana
Classe coinvolta	Classi quarte – scuola primaria di Rignano
Ambiti disciplinari	Matematica, lingua italiana, arte, tecnologia, scienze motorie
Settori del PTOF collegato	<u>Mission Maths (progetto Erasmus+)</u>
Motivazioni	Acquisire conoscenze matematiche pratiche per aumentare l'autostima degli alunni attraverso il tutoraggio tra pari nel lavoro di team.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare l' applicazione pratica delle conoscenze matematiche. - Sviluppare competenze trasversali con metodi innovativi. - Costruire ragionamenti attraverso le attività laboratoriali e la discussione tra pari. - Problematizzare situazioni vissute e ipotizzare possibili percorsi risolutivi. - Sviluppare la capacità di dare e chiedere spiegazioni. - Ricercare strategie risolutive.
Metodologia/tecniche didattiche utilizzate	Problem solving attraverso il lavoro di gruppo, uso del computer e della LIM per reperire informazioni
Fasi di lavoro	<p style="text-align: center;">ATTIVITÀ CLASSE 4^A A (durata: 3 lezioni)</p> <p>Attività 1 -Individuazione del problema per la realizzazione di una macedonia di frutta. Attività 2 – Misurazione del peso della frutta integra e poi sbucciata. Attività 3 – Riflessioni su peso lordo -peso netto-tara.</p> <p style="text-align: center;">ATTIVITÀ CLASSE 4^A B (durata: 2 mesi)</p> <p>Attività 1 -Individuazione del problema per la realizzazione di un dolce per la festa di carnevale. Attività 2 – Ricerca dei costi e preventivo di spesa degli ingredienti. Attività 3 – Calcolo dei dati delle dosi di realizzazione di una torta necessaria per il numero degli alunni della classe adeguando i dati della ricetta. Attività 4 – Acquisto degli ingredienti e realizzazione del dolce. Attività 5 - Riflessione sulle misure di peso e realizzazione di bilance artigianali.</p>

Aspetti più significativi	Organizzarsi per lavorare in gruppo, riflettere, confrontarsi e discutere con gli adulti e con i compagni.
Aspetti problematici	Alcune difficoltà nel reperire materiale e attrezzi di lavoro per costruire le bilance.